



**Scuola dell'Infanzia  
"Maria Bazzana"  
Asilo Nido Integrato  
"Dolci Coccole"**

---

San Michele al Tagliamento  
Via E. De Amicis, 4  
Tel. 0431/50240

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA**

# IL BOSCO E GNOMO RAMETTO



## **L'IDEA DEL BOSCO**

La nostra proposta ha come sfondo integratore la natura e più precisamente il bosco, luogo da cui proviene Gnomo Rametto, uno gnomo che abita ai piedi della grande quercia. Gli hanno detto che in questa scuola ci sono tanti bambini che stanno imparando a conoscersi e a giocare insieme. Lui ama giocare, raccontare storie e filastrocche e soprattutto...ama farsi dei nuovi amici. Vogliamo diventare suoi amici? Questa è la partenza del nostro percorso!

Lo sfondo integratore costituisce una realtà motivante, dove diversi percorsi vengono legati tra loro, in un contesto dinamico, da un personaggio fantastico o una storia. Lo sfondo integratore consiste nell'identificare una tematica centrale che verrà poi approfondita con i bambini attraverso laboratori, atelier e campi di esperienza.

Abbiamo pensato di approfondire la tematica del bosco, in quanto il bosco può offrirci innumerevoli spunti per affrontare l'annualità scolastica:

- Le stagioni;
- Gli animali;
- Le piante;
- La trasformazione e il cambiamento;
- Il senso del gruppo;
- La semina e il raccolto;
- I legami.

## PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, l'insegnamento di Educazione Civica entra a far parte a pieno titolo tra le discipline oggetto d'insegnamento.

Il progetto pensato per i nostri bambini prende il nome di "**Piccoli cittadini**" e sarà calendarizzato nel seguente modo:

- Mesi di ottobre/novembre: *Chi sono i cittadini? I bambini sono cittadini? Differenze tra paese e città nel Mondo.*
- Mesi dicembre/gennaio/febbraio: *Cosa sono i diritti? Cosa sono i doveri? Diritto a giocare, studiare, essere felice...*
- Mesi marzo/aprile: *regole e comportamenti corretti. Progetto di educazione stradale con uscita didattica a piedi.*
- Mesi maggio/giugno: *Il Sindaco e il Comune: uscita didattica in Comune. La mia prima carta di identità.*

## **PROGRAMMAZIONE DETTAGLIATA “IL BOSCO” e OBIETTIVI**

### **CURRICOLARI**

#### **Ottobre**

- Presentazione del personaggio di Gnomo Rametto;
- Creazione di uno gnomo in ogni sezione;
- L'albero in autunno;
- Le foglie e i colori autunnali;
- La pannocchia;
- La melagrana;
- La zucca;
- Le castagne.

La sezione dei bambini piccoli affronterà l'introduzione del colore ROSSO.

La sezione dei bambini medi affronterà un percorso di conoscenza delle emozioni che emergono parlando di autunno.

La sezione dei bambini grandi introdurrà il confronto tra quantità.

#### **Novembre**

- Gli animali del bosco: quali e come vivono (introducendo il letargo);
- Conoscenza dei principali agenti atmosferici stagionali: pioggia e vento;
- Creazione del calendario meteorologico di classe.

La sezione dei grandi introdurrà il concetto di alfabeto.

#### **Dicembre**

- L'albero in inverno;
- Il Natale;
- Il paesaggio montano;
- La neve;
- L'arancia;
- Il fuoco.

La sezione dei piccoli introdurrà il colore blu.

La sezione dei medi introdurrà il concetto di quantità, destra sinistra, piccolo grande.

La sezione dei grandi introdurrà le vocali in generale.

## **Gennaio**

- Ripresa dell'argomento dell'inverno;
- I tre giorni della Merla.

La sezione dei piccoli introdurrà i concetti di sotto/sopra, dentro/fuori.

La sezione dei medi inizierà un avviamento al pregrafismo con la distinzione di destra e sinistra.

La sezione dei grandi inizierà ad approfondire ogni singola vocale e i numeri dall' 1 al 10. Tale organizzazione proseguirà fino a fine anno.

## **Febbraio**

- Il Carnevale e la drammatizzazione.

La sezione dei piccoli introdurrà il concetto di tanto/poco.

La sezione dei medi affronterà la tematica degli stati d'animo, osservando le espressioni facciali.

Introduzione delle forme geometriche.

La sezione dei grandi riprenderà le forme geometriche e l'autoritratto.

## **Marzo**

- L'albero in primavera;
- Il bosco al lago;
- La rana e lo stagno;
- Festa del papa'.

La sezione dei piccoli introdurrà il colore giallo.

La sezione dei medi introdurrà i colori secondari.

La sezione dei grandi riprenderà il concetto dei colori secondari. Inoltre verrà introdotto il concetto di dettato grafico e lettura per immagini.

## **Aprile**

- La Pasqua;

- Il pesco e il mandorlo;
- Coccinelle e farfalle.

Tutte le sezioni affronteranno il laboratorio sulla semina.

## **Maggio**

- I fiori e la fioritura;
- Percorso sull'importanza delle api con esperto esterno.

La sezione dei piccoli introdurrà il concetto di Famiglia.

La sezione dei medi introdurrà a livello generale i numeri dall'1 al 1°.

La sezione dei grandi consoliderà il percorso di pregrafisco e precalcolo.

## **Giugno**

- Il prato in estate.

Tutte le sezioni ultimeranno il programma, consolidando quanto appreso fino ad ora, recuperando quei concetti che possono essere risultati più complessi.

Le insegnanti hanno deciso di includere nella programmazione le seguenti Giornate Mondiali:

- 4 ottobre Giornate Mondiale della Pace e Fratellanza;
- 13 novembre Giornata Mondiale della Gentilezza;
- 21 novembre Giornata Mondiale degli Alberi;
- 22 aprile Giornata Mondiale della Terra.

## **INSEGNAMENTO DI RELIGIONE E MORALITA'**

Nella scuola dell'infanzia l'insegnamento della religione cattolica trova nelle indicazioni nazionali (2012) la sua collocazione.

il progetto di religione ha come punti di riferimento gli o.s.a. (obiettivi specifici di apprendimento) previsti dalle indicazioni nazionali:

- osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di dio creatore.
- scoprire la persona di Gesù' di Nazaret e come viene celebrata nelle feste cristiane.

La metodologia utilizzata dall'insegnante sarà quella di coinvolgere i bambini attraverso delle storie adatte alla loro età e dei filmini che ripercorrono la vita di Gesù.

Accanto a questa parte prettamente religiosa, si colloca l'insegnamento della moralità ove i bambini affronteranno le tematiche di amicizia, fratellanza, pace e amore.

## **LABORATORIO DI LINGUA INGLESE**

Il progetto d'inglese è rivolto a tutti i bambini e ha lo scopo di avvicinarli nel modo più corretto e semplice possibile, ad una lingua diversa dalla nostra, imparando così ad esprimersi utilizzando termini nuovi.

L'obiettivo principale è quello di dare la possibilità ai bambini di familiarizzare con i suoni della lingua inglese, e per i più grandi, memorizzare alcuni vocaboli, per poi attivarne il riconoscimento e la riproduzione.

Il gioco sarà fondamentale per l'apprendimento della nuova lingua.

Le tematiche che verranno affrontate nelle ore di laboratorio riguarderanno:

- Le presentazioni;
- I saluti;
- I colori;
- La famiglia;
- Le stagioni;
- Le principali celebrazioni;
- I numeri;
- Vocaboli della programmazione;
- Canzoni e filastrocche.



## **LABORATORIO DI MOTORIA “IN MOVIMENTO”**

Il laboratorio pensato per i nostri bambini è un percorso tra emozioni e motricità

### **PICCOLI:**

- Schemi motori di base;
- Andature:
- Rotolare, strisciare, saltare, arrampicarsi.

### **MEDI:**

- Ripresa degli schemi motori di base;
- Giochi di gruppo e percorsi guidati a tema Bosco;

### **GRANDE:**

- Ripresa degli schemi motori di base;
- “Piccoli acrobati”, per sperimentare l’equilibrio;
- Giochi per mantenere la concentrazione e perfezionare la precisione.